

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Направление подготовки / специальность: Экономика
Профиль / специализация: Экономика предприятий и организаций
Дисциплина: Экономика структурных подразделений железнодорожного транспорта
Формируемые компетенции: ПК-1
 ПК-2

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания Экзамен или зачет с оценкой
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности	Хорошо

Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно- программного материала.	Отлично
-----------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно Не зачтено	Удовлетворительно Зачтено	Хорошо Зачтено	Отлично Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей

2. Перечень вопросов и задач к экзамену. Образец экзаменационного билета.

Примерный перечень вопросов к экзамену.

Компетенции ПК-1, ПК-2

1. Составляющие эффективности вертикально-интегрированных холдингов на примере ОАО «РЖД». (ПК-1,ПК-2)
2. Уровни корпоративного управления в холдинге ОАО «РЖД». (ПК-1,ПК-2)
3. Стратегические цели холдинга ОАО «РЖД». (ПК-1,ПК-2)
4. Факторы, влияющие на выбор стратегии ОАО «РЖД» (ПК-1,ПК-2).
5. Основные проблемы и перспективы развития холдинга ОАО «РЖД» (ПК-1,ПК-2).
6. Общая характеристика бизнес-блоков ОАО «РЖД». (ПК-1,ПК-2)
7. Классификация логистических операторов. (ПК-1,ПК-2)
8. Характеристика логистических операторов. (ПК-1,ПК-2)
9. Сущность и принципы системы бюджетирования на железнодорожном транспорте. (ПК-1,ПК-2)
10. Понятие бюджета на железнодорожном транспорте. Виды бюджетов. Группировка бюджетов. (ПК-1,ПК-2)
11. Расходы железнодорожного транспорта по основным видам деятельности и укрупнённым видам работ. (ПК-1,ПК-2)
12. Способы планирования расходов на железнодорожном транспорте. (ПК-1,ПК-2)
13. Организационно-функциональная структура подразделений ОАО «РЖД» на региональном уровне. (ПК-1,ПК-2)
14. Структура регионального корпоративного центра управления (железнодорожной дороги). (ПК-1,ПК-2)
15. Структура управления региональными дирекциями ОАО «РЖД». (ПК-1,ПК-2)
16. Объемные и качественные показатели деятельности дистанции пути. (ПК-1,ПК-2) Цели и задачи деятельности. (ПК-1,ПК-2)
17. Планирование показателей по труду и производительности труда в дистанции пути. (ПК-1,ПК-2)
18. Планирование расходов дистанции пути по элементам и статьям затрат. (ПК-1,ПК-2)
19. Основные виды работ дистанции пути, характеристика работ и качества содержания пути. (ПК-1,ПК-2)
20. Порядок определения и факторы, учитываемые при расчете численности монтеров пути в дистанции пути. (ПК-1,ПК-2)
21. Объемные и качественные показатели работы вагонного эксплуатационного депо. Цели и задачи деятельности. (ПК-1,ПК-2)
22. Планирование показателей по труду и производительности труда в вагонном эксплуатационном депо. (ПК-1,ПК-2)
23. Планирование расходов вагонного эксплуатационного депо по элементам и статьям затрат. (ПК-1,ПК-2)
24. Классификация железнодорожных станций в зависимости от объема работы. Методика расчета баллов для определения классности железнодорожных станций. Цели и задачи деятельности железнодорожной станции. (ПК-1,ПК-2)
25. Классификация железнодорожных станций по функциональному признаку, характеристика основных видов деятельности. (ПК-1, ПК-2)
26. Характеристика и способы расчета контингента железнодорожной станции по хозяйству перевозок. (ПК-1,ПК-2)
27. Характеристика и способы расчета контингента железнодорожной станции по хозяйству коммерческой работы в сфере грузовых перевозок. (ПК-1,ПК-2)
28. Характеристика и способы расчета контингента железнодорожной станции по хозяйству коммерческой работы в пассажирском хозяйстве. (ПК-1,ПК-2)
29. Планирование показателей по труду и производительности труда на железнодорожной станции. (ПК-1,ПК-2)
30. Планирование расходов железнодорожной станции по элементам и статьям затрат. (ПК-1,ПК-2)
31. Количественные и качественные показатели работы железнодорожной станции. (ПК-1,ПК-2)
32. Планирование хозяйственной деятельности станции. Показатели по труду, расходы по основным статьям и элементам затрат. (ПК-1,ПК-2)
33. Количественные и качественные показатели работы эксплуатационного локомотивного депо. Цели и задачи деятельности. (ПК-1,ПК-2)
34. Расчет численности работников эксплуатационного локомотивного депо. (ПК-1,ПК-2)
35. Планирование показателей по труду и производительности труда в эксплуатационном локомотивном депо. (ПК-1,ПК-2)
36. Планирование расходов эксплуатационного локомотивного депо по элементам и статьям затрат. (ПК-1,ПК-2)
37. Показатели работы сервисного локомотивного депо. (ПК-1,ПК-2)
38. Виды ремонтов локомотивов в сервисном локомотивном депо и порядок расчёта программы ремонта. (ПК-1,ПК-2)
39. Объемные и качественные показатели работы дистанции электроснабжения. Цели и задачи деятельности. (ПК-1,ПК-2)
40. Планирование показателей по труду и производительности труда в дистанции электроснабжения. (ПК-1,ПК-2)
41. Планирование расходов дистанции электроснабжения по элементам и статьям затрат. (ПК-1,ПК-2)
42. Показатели работы, цели и задачи деятельности Трансэнерго. (ПК-1,ПК-2)
43. Планирование объёмных и качественных показателей работы Трансэнерго. (ПК-1,ПК-2)

44. Объемные и качественные показатели работы путевой машинной станции. Цели и задачи деятельности. (ПК-1,ПК-2)
45. Виды ремонта пути. Сметная форма планирования расходов на ремонт пути.
46. Планирование расходов дистанции сигнализации, централизации и блокировки по элементам и статьям затрат. (ПК-1,ПК-2)
47. Планирование показателей по труду и производительности труда в дистанции сигнализации, централизации и блокировки. (ПК-1,ПК-2)
48. Объемные и качественные показатели работы центра фирменного транспортного обслуживания. Цели и задачи деятельности. (ПК-1,ПК-2)
49. Планирование показателей по труду и производительности труда в центре фирменного транспортного обслуживания. (ПК-1,ПК-2)
50. Планирование расходов центра фирменного транспортного обслуживания по элементам и статьям затрат. (ПК-1,ПК-2)
51. Объемные и качественные показатели работы механизированных дистанций погрузочно-разгрузочных работ и коммерческих операций. Цели и задачи деятельности. (ПК-1,ПК-2)
52. Планирование показателей по труду и производительности труда в механизированных дистанциях погрузочно-разгрузочных работ и коммерческих операций. (ПК-1,ПК-2)
53. Планирование расходов в механизированной дистанции погрузочно-разгрузочных работ и коммерческих операций по элементам и статьям затрат. (ПК-1,ПК-2)
54. Объемные и качественные показатели работы дирекции железнодорожных вокзалов ОАО «РЖД». Цели и задачи деятельности. (ПК-1,ПК-2)
55. Планирование показателей по труду и производительности труда в дирекции железнодорожных вокзалов (ПК-1,ПК-2)
56. Планирование расходов в дирекции железнодорожных вокзалов по элементам и статьям затрат. (ПК-1,ПК-2)
57. Объемные и качественные показатели работы дирекции пассажирских обустройств. Цели и задачи деятельности. (ПК-1,ПК-2)
58. Планирование показателей по труду и производительности труда в дирекции пассажирских обустройств. (ПК-1,ПК-2)
59. Планирование расходов в дирекции пассажирских обустройств по элементам и статьям затрат. (ПК-1,ПК-2)
60. Объемные и качественные показатели работы дирекции мотор-вагонного подвижного состава. Цели и задачи деятельности. (ПК-1,ПК-2)
61. Планирование показателей по труду и производительности труда в дирекции мотор-вагонного подвижного состава. (ПК-1,ПК-2)
62. Планирование расходов в дирекции мотор-вагонного подвижного состава по элементам и статьям затрат. (ПК-1,ПК-2)

Примерный перечень вопросов к защите РГР.

Примерные практические задачи (задания) и ситуации.

Задача 1. (ПК-1,ПК-2)

Рассчитать явочную и списочную численность локомотивной бригады в грузовом движении. Коэффициент замещения 0,12.

Показатель	Обозначение	Значение
Линейный пробег на участке обращения локомотивной бригады в грузовом движении, млн.км.	$\sum MS_{бр/лин}$	12,752
Количество пар пассажирских поездов	$N_{пас}$	17
Среднемесячная выработка локомотивной бригады, км.	$S_{бр}$	6311,2
Время работы локомотивной бригад в пассажирском движении	$T_{бр}$	12,96
Номинальный фонд рабочего времени	$\Phi_{год}$	1970

Задача 2. (ПК-1,ПК-2)

Рассчитать явочную и списочную численность локомотивной бригады в пассажирском движении. Коэффициент замещения 0,12.

Показатель	Обозначение	Значение
Линейный пробег на участке обращения локомотивной бригады в грузовом движении, млн.км.	$\sum MS_{бр/лин}$	12,752
Количество пар пассажирских поездов	$N_{пас}$	17
Среднемесячная выработка локомотивной бригады, км.	$S_{бр}$	6311,2
Время работы локомотивной бригад в пассажирском движении	$T_{бр}$	12,96
Номинальный фонд рабочего времени	$\Phi_{год}$	1970

Задача 3. (ПК-1,ПК-2)

Рассчитать месячную заработную плату помощника машиниста

Показатель	Значение
Тарифная ставка первого разряда, руб.	8500
Тарифный коэффициент помощника машиниста	2,89
Доплата за работу в ночное время, %	13
Доплата за класс квалификации, %	15
Доплата за право управления локомотивами, %	5
Доплата за праздничные дни, %	3,3
Премия, %	25
Надбавка за стаж работы в южных районах Дальнего Востока, %	30
Районный коэффициент, %	30

Задача 4. (ПК-1,ПК-2)

Программа ремонта грузовых вагонов в депо составляет:

4-х осных, крытых = 2800 ед., 4-х осных, полувагонов = 1000 ед., 4-х осных, платформ = 1500 ед., 4-х осных цистерн = 500 ед. Коэффициенты приведения к «приведенным вагонам», отремонтированным деповским ремонтом соответственно: 1,5; 1,0; 1,3; 0,7; Коэффициенты приведения «приведенных» вагонов к физическому = 100,0; Кроме того, в депо подготовка цистерн под налив составляет 75 ед. коэф. Приведения к приведенным цистернам 0,7, коэф. приведения приведенных цистерн к физическому вагону 9. Программа ТО-2 грузовых вагонов 55000 физ. вагонов. Контингент депо 300 чел. Определить производительность труда.

Задача 5. (ПК-1,ПК-2)

Определить контингент по текущему содержанию искусственных сооружений в ПЧ ИССО и производительность труда. Среднесписочная численность персонала 500 чел.

Наименование ИССО	Протяженность пог. м.	Норма затрат раб. силы в год на 100 пог. м., чел. – дни
Мост металлический	460	262,6
Трубы бетонные	220	33,11
Путепровод	1200	195,85
Мост пешеходный	800	96,16

В целях стимулирования роста производительности труда контингент разрешается уменьшить на 15%.

Задача 6. (ПК-1,ПК-2)

Определить расходы на отопление служебных помещений локомотивного депо, объем которых 30 тыс. м². Норма расхода пара при паровом отоплении 0,12 кг. пара на 1м³ на 1 день. Отопительный период = 210 дней. Для выработки 1т. пара требуется 11,9 кг. угля в расчете на условное топливо. Цена 1 т. угля = 9500 руб. Топливный эквивалент – 0,56.

Задача 7. (ПК-1,ПК-2)

Определить расход топлива на тягу поездов, если грузооборот локомотивного депо составляет 10,0 млрд. ткм. нетто, работа тары вагонов и локомотивов – 2 млрд. ткм. брутто. Цена топлива – 45 000 руб за тонну, норма расхода топлива 48 кг/10 тыс. ткм-брутто.

2.1.3 Задания группы 3, позволяющие оценить не только знания и умения, но навыки пользоваться ими для того, чтобы анализировать конкретную информацию проследивать причинно-следственные связи, выделять ключевые проблемы и методы их решения.

Примерные нетиповые/оригинальные задачи
компетенция ПК-1, ПК-2:

Задача 1. (ПК-1,ПК-2)

Определить явочный и списочный контингент проводников вагонов, если:

Время оборота вагона = 180 час. Время на приемку и сдачу состава = 4,5 часа. Время на посадку и высадку пассажиров = 1,5 часа за рейс. В составе 14 вагонов. Норма обслуживания – 2 проводника на вагон, в обращении находятся 7 составов. Поезд отправляется ежедневно. Коэффициент замещения 0,18.

Задача 2. (ПК-1,ПК-2)

Определить списочный и явочный контингент работников, занятых на ремонте локомотивов. Годовой план ремонта предусматривает

ТР -2 = 36 локомотивов при трудоемкости 500 чел. – час./ на один ремонт

ТР-1 = 420 локомотивов при трудоемкости 260 чел. – час./ на один ремонт

ТО-3 = 500 локомотивов при трудоемкости 100 чел. – час./ на один ремонт

Планируемый рабочий период для ТР-2 и ТР-1 = 254 дня, для ТО-3 – 365 дней. Средняя продолжительность рабочего дня = 8 час. Коэффициент замещения 17%.

Задача 3. (ПК-1,ПК-2)

Дистанция СЦБ обслуживает 250 км. пути, оборудованного автоблокировкой (1,52 тех. ед. на 10 км.), 50 км. пути, оборудованного полуавтоблокировкой (1,07 тех. ед. на 10 км.), 50 устройств автоматической сигнализации на переездах (1,2 тех.ед. на 10 устройств), 750 стрелок электрической сигнализации (1,78 тех.ед. на 10 стрелок). Густота движения 24 пары поезда. Коэффициент увеличения объема технических единиц в зависимости от объема движения 10%. Среднесписочная численность персонала 390 чел.

Определить объем работы в технических единицах и производительность труда.

Образец экзаменационного билета

Дальневосточный государственный университет путей сообщения		
Кафедра (к310) ЭиК 7 семестр, учебный год	Экзаменационный билет № по дисциплине Экономика структурных подразделений железнодорожного транспорта для направления подготовки / специальности 38.03.01 Экономика профиль/специализация Экономика предприятий и организаций	«Утверждаю» Зав. кафедрой Разумовская М.И., д-р экон. наук, профессор «__» _____ 20__ г.
1. Вопрос (компетенция)		
2. Вопрос (компетенция)		
3. Задача. Определить расходы на отопление служебных помещений локомотивного депо, объем которых 30 тыс. м ² . Норма расхода пара при паровом отоплении 0.12 кг. пара на 1м ³ на 1 день. Отопительный период = 210 дней. Для выработки 1т. пара требуется 11,9 кг. угля в расчете на условное топливо. Цена 1 т. угля = 9500 руб. Топливный эквивалент – 0,56. (ПК1, ПК-2)		

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Примерные задания теста

Выбрать правильный ответ. (ПК-1,ПК-2)

1. Главной задачей эксплуатационного локомотивного депо является:
1. техническое обслуживание и ремонт локомотивов;
 2. организация работы локомотивов и локомотивных бригад по перевозке грузов и пассажиров;
 3. содержание инфраструктуры железнодорожного транспорта;
 4. организация поездной и маневровой работы.

Выбрать правильный ответ. (ПК-1,ПК-2)

2. Главной задачей сервисного локомотивного депо является:
1. техническое обслуживание и ремонт локомотивов;
 2. организация работы локомотивов и локомотивных бригад по перевозке грузов и пассажиров;
 3. содержание инфраструктуры железнодорожного транспорта;
 4. организация поездной и маневровой работы.

3. Соответствие между предприятиями локомотивного хозяйства и их функциями: (ПК-1,ПК-2)

1. эксплуатационные депо	а. ремонт отдельных агрегатов и узлов локомотивов
2. пункты технического обслуживания локомотивов	б. снабжение локомотивов песком, топливом, водой, маслами и обтирочными материалами.
3. пункты экипировки локомотивов	в. проведение контроля технического состояния оборудования, обеспечивающего безопасность движения, работы

	профилактического характера, смазка и проверка трущихся частей.
4. механические и ремонтные мастерские	г. организация работы локомотивов и локомотивных бригад

4. Соответствие между определениями и формулами: (ПК-1,ПК-2)

1.среднесуточный пробег локомотива	а. $\frac{\sum Pl_{бр}^{зр}}{\sum NS_{гр}}$
2.средняя масса поезда брутто	б. $\frac{\sum MS_{лин}}{M_{эк}^n \cdot 365}$
3.среднесуточная производительность поездного локомотива	в. $\frac{\sum MS_o}{\sum Mt_{дв}}$
4.средняя техническая скорость движения	г. $\frac{\sum Pl_{бр}}{M_{эк}^n \cdot 365}$

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя). Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер

<p>Качество ответов на дополнительные вопросы</p>	<p>На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.</p>	<p>Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.</p>	<p>1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.</p>	<p>Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.</p>
---------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.